

## Algemene informatie Unit 1, bijen en vlinders 2020-2021

Sinds dit schooljaar hebben wij een start gemaakt aan het werken in units. We hebben de school in 3 units verdeeld. Uw kind zit in unit 1, hier vallen twee groepen in, de Bijen en de Vlinders.

Van beide groepen is een combinatie gemaakt van de kinderen uit zowel groep 1 als groep 2. Het maken van deze dergelijke combinatie groepen heeft verschillende voordelen.



Kleuters zijn nieuwsgierig, ze willen graag alles weten en meemaken. Zo zijn jonge kleuters vaak nieuwsgierig naar wat oudere kinderen al kunnen en willen dit dan zelf ook bereiken. In een combinatiegroep bij de kleuters is daar ook de ruimte voor. We maken het aanbod passend, ook voor de oudste kleuters.

Om de doorgaande lijn in ons IKC te waarborgen er te zorgen voor een warme overdracht werken wem et een 3+ groep. De kinderen op de peuterspeelzaal mogen vanaf de leeftijd van 3,5 jaar de ochtend meedraaien in unit 1. Het gaat om 4 ochtenden in de week die wij hebben opgesplitst over de twee groepen. Zo zijn de leerkrachten en lokalen voor de kinderen bekend en zal de stap naar de schoolstructuur kleiner zijn.

### Leerkrachten, pedagogisch medewerkers en ondersteuning in Unit 1

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Bijen	Juf Loucka en 3+ groep met Patricia	Juf Loucka en 3+ groep met Patricia	Juf Loucka en Juf Manouk	Juf Manouk	Juf Manouk  Gymles van juf Marsha
Vlinders	Juf Sonja	Juf Sonja	Juf Anita B (vervangings door juf Tanja) en 3+ groep met juf Anita de Ritter.	Juf Anita B (vervangings door juf Tanja) en 3+ groep met juf Anita de Ritter.	Juf Anita B (vervangings door juf Tanja).  Gymles van juf Marsha

\*Extra ondersteuning in de groepen op maandag en vrijdag door juf Marsha

### Hoe ziet een dag in unit 1 eruit?

Om 8.20 begint de inloop. Kinderen kunnen via de buitendeur van de klas naar binnen komen. In verband met corona mogen ouders niet de klas of de school inkomen. Kinderen bergen hun tas op in de desbetreffende bak en hangen hun jas aan de kapstok. De buitendeur gaat om 8.30 dicht.

Kinderen die ta laat komen moeten door de andere buitendeur het schoolgebouw inkomen. Dit omdat het te koud wordt in de klas voor de kinderen die al aanwezig zijn.

Als uw kind binnenkomt mag hij of zij een plekje kiezen aan een tafel waar materiaal klaar ligt of een boekje lezen in de kring.

Rond 08:45 uur ruimen we samen alle sop en begint de dagopening in de kring. Elke dag is er 1 ander kind helper. De helper mag naast de juf zitten en meehelpen. Op de dag dat een kind zijn/haar verjaardag viert is hij of zij extra helper van de dag.

We openen de dag met het controleren of alle kinderen aanwezig zijn en een gebedje. We bespreken welke dag het is, benoemen de datum en de maand en kijken naar het weer. Als een kind niet op school is en we hebben geen afmelding ontvangen bellen we op het huisadres.

De dag is opgedeeld in diverse activiteiten zoals kring, buitenspelen, werken met materialen, gym etc. We maken het visueel voor de kinderen doormiddel van dagritme kaarten. Op een schooldag staat de kring in de klas centraal. Het is de plek waar kinderen veel activiteiten komen. Denk hierbij aan de dagopening, taal, rekenen, verkeer, spelletjes, voorlezen en uitleg van de leerkracht. Samen met de peuterspeelzaal werken wij in unit 1 thematisch. Een thema duurt meestal rond de 3 a 4 weken. Dat houdt in dat het lesaanbod afgestemd is op het thema wat op dat moment speelt in de unit. Bijvoorbeeld, als we werken aan het thema herfst en het doel is tellen tot 5 dan gaan wij aan de slag met het tellen van blaadjes of paddenstoelen.

### Godsdienst

We maken schoolbreed gebruik van de methode Trefwoord. Zij gaan thematisch te werk. Hierin staan verhalen uit de bijbel, voorleesversjes, spelletjes liedjes of verhalen uit het dagelijks leven.

### Gym en buitenspel

Bij goed weer proberen wij twee keer per dag buiten te spelen. Jonge kinderen hebben veel beweging nodig en ruimte om te kunnen bewegen. Buitenspelen stimuleert de fantasie, de kinderen leren van elkaar en leren om samen te spelen. Het is belangrijk dat de kinderen zelf hun jas aan en uit kunnen doen. Als het regent gaan we niet buitenspelen maar doen we spelletjes in de gymzaal. Alle kinderen moeten tijdens de gymles gymschoentjes aan. Het is belangrijk dat uw kind zelf schoenen en gymschoentjes aan en uit kan doen. Voorkeur gaat uit naar klittenband of elastiek. Op vrijdagochtend krijgen allebei de groepen gymles van juf Marsha. Zij is vakdocent en zorgt ervoor dat alle ontwikkelingsgebieden en materialen wat betreft bewegingsonderwijs aan bod komen.



### Pauze: eten en drinken

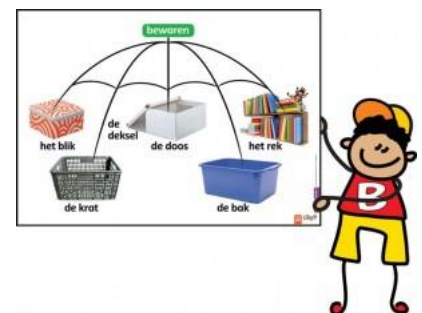
Om 10 uur hebben wij 15 minuten pauze in de ring. Onze school draagt het label gezonde school. Hier zijn wij erg trots op. Wij vragen u daarom om uw kind gezonde dingen mee naar school te geven zoals fruit en water. Het liefst geen pakjes drinken. Dit in verband met de hoeveelheid suiker en in het kader van het milieu. Wij hebben op school bekertjes om water te drinken, ook mag u een flesje mee naar school geven om op te vullen. Om 12 uur lunchen alle kinderen aan een tafeltje in de klas. Graag van thuis brood en drinken meenemen. Gezond eten is erg belangrijk voor jonge kinderen.

### Schatkist

De methode Schatkist is onze leidraad. Komend schooljaar gaan wij ons verdiepen in diverse andere methodes die goed aansluiten op een combinatie groep 1-2. In schatkist komen alle vakken aanbod waarbij ook gebruik wordt gemaakt van het digibord.

### Taal

Taal is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Elke dag komen diverse taalactiviteiten terug bijvoorbeeld een prentenboek voorlezen, spelletjes met klanken, woorden of letters en spreek en luisteroefeningen. Ook worden er per thema 1 of 2 letters aangeboden aan de kinderen. Om de woordenschat te vergroten gebruiken wij de methode Logo3000. Iedere dag komen er nieuwe woorden en begrippen aan bod. Kinderen uit groep 6, 7 en 8 lezen op woensdagochtend aan de kleuters voor, we noemen dit tutorlezen.



### Rekenen

Spelenderwijs leren de kinderen omgaan met getallen, meten, hoeveelheden en begrippen. Deze onderdelen komen ook terug in de kringactiviteiten doormiddel van de methode Met Sprongen Vooruit. Ze leren tellen. Niet alleen het liedje kennen maar zorgvuldig tellen tegelijk aanwijzen is erg belangrijk. Ze leren rekenbegrippen als: veel/weinig, evenveel, grootste/kleinste, dik/dun, boven/onder, meer en minder. De hoeveelheden bouwen zich op en deze is zichtbaar op de getallenlijn in de klas.



### Muziek

Rond het thema wat op dat moment centraal staat leren de kinderen nieuwe liedjes, ze bewegen of spelen op een instrument. Ook de bekende liedjes worden regelmatig herhaald.

### Leefstijl

We praten end oen spelletjes rondom gedrag en gevoelens. Kinderen leren hoe je op een goede manier met elkaar omgaat.

### Verkeer

Spelenderwijs leren de kinderen door verhalen, liedjes en filmpjes de verkeersregels vanuit de voetganger/fietser. We oefenen hoe je veilig oversteekt en maken soms een uitstapje in e wijk om te kijken naar de verschillende verkeerssituaties.



### Werkles

Twee keer per dag staat er een werkles op de planning. In deze werkles komen verschillende dingen aan bod. In de ochtend wordt er voor de kinderen een werkje ingeplant. Dit kan zijn een knutselwerkje, schrijfmotoriek, werkje met ontwikkelingsmateriaal etc. Ontwikkelingsmateriaal uit onze kast kan bijvoorbeeld een puzzel zijn, rekenspel, taalspel, sorteren, met kralen of werkjes met kleur en vorm. In de middag is er vrije keus op het planbord. Sinds dit jaar werken we met een speelleerplein, er is een diversiteit aan materialen en motorische- en sociale vaardigheden te vinden. Bijvoorbeeld de themahoek, zandtafel, legotafel, het krijtbord en de blokkenhoek. In de klas is er ook nog een huishoek aanwezig waar kinderen spel en sociale vaardigheden spelenderwijs oefenen.

### WC

Het is de bedoeling dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar de wc kan gaan. Hierbij het belangrijk dat kinderen weten hoe het hoort: netjes op de wc plassen, een stukje papier gebruiken, doorspoelen en handen wassen.

### Zelfstandigheid

Het is heel belangrijk dat kinderen leren om dingen zelf te doen en te kunnen. Zelf hun jas aan en uit doen, zelfstandig naar de wc gaan, zelfstandig eten en drinken maar ook dingen eerst zelf proberen is erg belangrijk. Wij stimuleren dit dan ook heel erg.

### Traktaties

Graag gezond. Wilt u een voorbeeld kijk dan in de traktatiemap in de hal. Er is ook een traktatiewedstrijd voor de mooiste gezonden traktatie, 1 prijs per klas per schooljaar. Doet u ook mee samen met uw kind? Door corona nog even en ander beleid: graag verpakte traktaties.



Wij vinden goed contact met ouders erg belangrijk.

Na schooltijd kunt u met de juf een gesprek hebben of een handig tijdstip afspreken voor een gesprek. Wij geven belangrijke informatie door aan de hand van PARRO. Op de schoolkalender staan al veel belangrijke afspraken en agendapunten vermeld. In unit 1 krijgt elk kind per schooljaar een huisbezoek. De leerkracht van uw kind zal daarover met u contact op nemen. Momenteel liggen de huisbezoeken stil in verband met corona.

Als er nog vragen zijn, u bent van harte welkom!

Met vriendelijke groet de juffen van unit 1.