

Schoolregels

Op onze school hebben we enkele schoolregels die de basis vormen voor hoe we met elkaar omgaan en wat we van elkaar verwachten. Deze schoolregels kunt u zien hangen in de hal bij de schoolingang en in de hal boven.

Over onze visie en missie van de school kunt u in de schoolgids lezen.





Schooltijden en pauzes

Op onze school werken we met het vijf-gelijke-dagen-model. Oftewel iedere schooldag heeft dezelfde begintijd en eindtijd voor alle groepen. Iedere schooldag **start om 8.30 uur en eindigt om 14.15 uur.**

Aangezien we om 8.30 uur echt willen starten met de lessen, gaat er **om 8.25 uur** al een schoolbel. Onze leerlingen gaan dan de school in en zijn dan zeker op tijd in de klas (uiterlijk 8.30 uur). Wilt u ervoor zorgen dat uw kind/kinderen op tijd zijn? Te laat in een klas aankomen is voor de leerlingen niet fijn. We streven naar optimaal gebruik van de beschikbare lestijd.

Mocht u een keer te laat zijn en u meldt het netjes, dan is het geen probleem. Is het regelmatig dan ontvangt u eerst een waarschuwing van de directeur en bij herhaling wordt het gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Zowel in de ochtendpauze, als in de middagpauze gaan de leerlingen van groep 3 t/m 8 buitenspelen op het plein. Hierbij is pleinwacht door de meesters en juffen. Groep 3, 4, 5 en 6 gaan samen buitenspelen en groep 7 en 8. Groep 1 en 2 spelen op andere momenten buiten. Alle leerlingen blijven tussen de middag op school om te eten.

Iedere leerling neemt eten en drinken mee van huis om in de ochtendpauze en in de middagpauze te eten. We stimuleren **gezond eten** en het drinken van water. In iedere klas hebben de leerlingen de mogelijkheid om een waterfles bij zich te houden. Iedere dag bieden wij als school de mogelijkheid aan om **schoolfruit** te eten. Elke week krijgen we vers fruit en soms groenten waaruit de leerlingen kunnen kiezen. Mocht een leerling eten of drinken vergeten zijn mee te nemen, dan hebben wij altijd fruit of een lunch dat we kunnen aanbieden.

In de kalender kunt u zien wanneer de **vakanties en vrije dagen** zijn. Tevens hebben wij deze ook in de agenda van Parro gezet.



Algemeen

Kinderopvang

In ons kindcentrum zit ook de kinderopvang, bso en peutergroep van Prokino. Zij bieden opvang voor en na schooltijd (bso), de kinderopvang (0-4 jaar) is de gehele dag en de peutergroep (vanaf 2 jaar tot 4 jaar) is in de ochtenden. Aan de opvang zijn kosten verbonden. Mocht u interesse hebben in een bepaalde opvang, dan kunt u contact opnemen met:

Juultje de Stelle (kdv, peutergroep en bso): 06-82849401

Kantoor Prokino: 088233000 (juultjedestelle@prokino.nl)

Ouderbijdragen

Op school kennen we twee soorten ouderbijdragen. Beiden zijn vrijwillig. Deze bijdragen zijn voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om, aangezien het onderwijs in Nederland gratis is.

- **Ouderbijdrage: €20**

Met deze bijdragen bekostigen we activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag, enz. Deze kosten zijn voor groep 1 t/m 8.

- **Schoolreis en schoolkamp**

Ieder jaar gaan we op schoolreis met groep 1 t/m 7.

Groep 1 en 2 gaat niet ver weg op schoolreis en hiervoor zijn de kosten €20.

Voor groep 3 t/m 7 zijn de kosten €35, aangezien we naar een pretpark gaan en ook buskosten hebben.

Groep 8 gaat op schoolkamp en hiervoor zijn de kosten €55.

Wanneer u het lastig vindt om deze kosten te betalen, kunt u hiervoor contact opnemen met juf Maaïke. Uw kind mag alsnog mee met de activiteit.

Als u het fijn vindt om de ouderbijdrage of schoolreis-/schoolkampkosten in termijnen te betalen, dan neemt u ook contact op met juf Maaïke.

Gymlessen

De groepen 1 en 2 gymmen in onze speelzaal. De leerlingen hebben hiervoor alleen gym schoenen nodig. Groep 3 t/m 8 gaan iedere donderdag voor de gymles naar de Vliegende Vaart. Zij krijgen gymles van meester Rick. Voor deze gymles hebben de leerlingen gym schoenen en gymkleding nodig. De gymspullen moeten in een aparte gymtas mee naar school. Deze gymtas blijft niet op school, maar gaat mee naar huis. Alle leerlingen doen mee met de gym, tenzij er van de ouders bericht is ontvangen dat ze daar niet toe in staat zijn.

Schrijfmaterialen

Alle leerlingen ontvangen van school schrijfmaterialen, zoals een pennenzak, potlood, gym, pen, liniaal, kleurpotloden, enz. U hoeft als ouders hiervoor niets aan te schaffen. Schrijfmaterialen die niet door school zijn verstrekt, worden weer meegegeven naar huis. In groep 3 wordt gestart met het schrijven met potlood. Vanaf groep 4 wordt ook met pen geschreven.

Huiswerkklas

Vanaf groep 4 ontvangen de leerlingen huiswerk. Dit mag natuurlijk thuis gemaakt en geleerd worden, maar we bieden ook de mogelijkheid om dit op school te doen. Op drie dagen in de week is er van 14.15 uur tot 15.00 uur de mogelijkheid om bij een juf of meester in de klas het huiswerk te maken, leren en vragen te stellen of hulp te krijgen. De huiswerkklas is gratis en voor groep 4 t/m 8.

Dag	Juf/meester	Waar?
Maandag	Juf Joyce	Lokaal groep 5/6
Woensdag	Juf Elke	Lokaal groep 7
Vrijdag	Juf Brigitta	Lokaal groep 8

Agenda

In groep 6 t/m 8 ontvangen alle leerlingen een schoolagenda. Hierin wordt het huiswerk genoteerd, net als vakanties, uitstapjes, enz. Zo bereiden we de leerlingen voor op de overgang naar het VO. Door het gebruik van de agenda leren we de leerlingen plannen.

Ouderbetrokkenheid

Wilt u als ouder graag helpen op school? We zijn altijd op zoek naar ouders/verzorgers die ons bij activiteiten willen ondersteunen. We hebben op school een activiteitencommissie die ons helpt bij activiteiten. Daarnaast hebben we enkele hulpouders die voor ons klaarstaan als we meer helpende handen kunnen gebruiken. Mocht u ons willen assisteren, dan kunt u zich melden bij juf Carla of juf Brigitta.

Daarnaast hebben we ook een IKC-raad. Hierin zitten ouders en leerkrachten en zij zijn de medezeggenschapsraad van onze school.



Verlof en leerplicht

Wanneer mag een leerling geoorloofd verzuimen?

Regelmatig wordt door ouders geïnformeerd naar de regelgeving m.b.t. extra verlof. De leerplichtwet geeft de directeur van een school zelf de bevoegdheid of deze een leerling van zijn school, na schriftelijk verzoek van de ouders, vrijstelling verleent van de leerplicht. Daarvoor gelden wel een aantal criteria:

1. **Ziekte**
Wanneer een kind ziek is, meldt u dat dezelfde dag telefonisch vóór het begin van de schooldag (voor 8.30 uur).
2. **Religieuze feestdagen**
Een kind kan ook vrijstelling krijgen wanneer het vanwege geloofs-, of levensovertuiging niet op school kan zijn, bijvoorbeeld op een religieuze feestdag. Dan moet dit uiterlijk 2 dagen voor de afwezigheid bij de directeur worden gemeld.
3. **Gewichtige omstandigheden**
Een kind kan een vrijstelling krijgen voor gewichtige omstandigheden, zoals een huwelijk of een begrafenis van bloedverwanten of aanverwanten of een verhuizing van het gezin.

Wat kan niet?

Een ouder mag een kind niet mee op vakantie nemen buiten de schoolvakanties. Doet een ouder dit wel, dan is dit in strijd met de Leerplichtwet.

Beroep op vrijstelling van de leerplichtwet:

De wet biedt echter de mogelijkheid een verzoek in te dienen voor vrijstelling of verlof om buiten de schoolvakantie op vakantie te gaan. **Dat kan alleen als een ouder door zijn/haar beroep of dat van zijn/haar partner niet weg kan in de schoolvakanties.** Een verzoek tot verlof buiten de schoolvakanties moet ten minste aan de volgende voorwaarden voldoen:

- a. het gaat om een gezinsvakantie
- b. de vakantie kan niet plaatsvinden in de vastgestelde schoolvakanties vanwege het beroep van u of uw partner
- c. het verlof valt niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie

Een ouder kan het kind maximaal 1 keer per jaar buiten de schoolvakanties meenemen op vakantie. De ouder moet dan wel voldoen aan alle voorwaarden voor vrijstelling en toestemming hebben van de directeur van de school. De vakantie mag niet langer dan 10 schooldagen duren. Bij een aanvraag voor een langere duur wordt die verstuurd aan de leerplichtambtenaar.

Er mag géén vrij worden gegeven om de volgende redenen:

- Goedkopere vakanties buiten het seizoen
- Door anderen betaalde vakanties
- Het ophalen van familie
- Midweek of weekend vakanties
- Al jaren niet op vakantie geweest
- Reeds ticket gekocht of reservering gedaan
- Meereizen met anderen
- Reeds een ander kind vrij
- Vlak voor de vakantie wordt er toch bijna geen les meer gegeven

SCHOOL
DAT WIL JE TOCH
NIET MISSEN



Zorg

Intern begeleider

Juf Carla is de intern begeleider van onze school. Een intern begeleider is verantwoordelijk, coördineert en heeft veel kennis over de leerlingenzorg om ervoor te zorgen dat leerlingen de juiste begeleiding krijgen. Een intern begeleider heeft een vertrouwenspositie voor zowel de leraren, als leerlingen en natuurlijk de ouders.

Een intern begeleider heeft verschillende taken, zoals:

- Opstellen en naleven van zorgbeleid op onze school samen met de directeur
- Het monitoren van de ontwikkeling van de leerlingen
- Ondersteunen van leerkrachten en ouders met vragen over leerlingen en hierbij de gesprekken leiden
- Observaties van de groep of een individuele leerling n.a.v. specifieke vragen of zorgen
- Het coördineren van zorg voor leerlingen met speciale behoeften en hiervoor handelingsplannen opstellen
- Toetsen inplannen en de resultaten opvolgen
- Besprekingen met leerkrachten over de groep of leerlingen
- Onderhouden van contacten met externe partners, zoals logopediste, fysiotherapeute, enz.

Als u als ouder zorgen of vragen heeft rondom de ontwikkeling van uw zoon of dochter, kunt u altijd terecht bij juf Carla. Andersom kan het ook zijn dat de leerkracht de hulp inroept van juf Carla en juf Carla dan aansluit bij gesprekken. Juf Carla werkt op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

Brugfunctionaris

Sinds dit schooljaar hebben we bij ons op school een brugfunctionaris: juf Carola. Zij kan de 'brug' zijn tussen thuis en school. Een kind zit tenslotte het best in zijn/haar vel als thuis ook alles goed gaat.

Ouders kunnen bij juf Carola terecht met vragen over de opvoeding en over het vinden van de juiste hulpverlening voor zichzelf of hun kind. Daarnaast helpt juf Carola bij het invullen van formulieren, vragen rondom financiën en bij het regelen van Nederlandse taallessen voor de ouders. Ook kan zij aanvragen doen bij fondsen, zoals het Sport- en cultuurfonds, stichting Leergeld en het Jeugdeducatiefonds. Zo kunnen alle kinderen, ongeacht de financiële situatie meedoen met bijvoorbeeld sportactiviteiten (zwemles, voetballes, enz.).

Als u een afspraak wilt met juf Carola, kunt u haar altijd aanspreken of het via de groepsleerkracht of onze intern begeleider juf Carla regelen. Juf Carola werkt op maandagochtend en woensdag de gehele dag.

Externe zorgpartners bij ons op school

Op onze school werken we met vele externe zorgpartners die bij ons in het gebouw komen:

- We hebben goede contacten met de *GGD-verpleegkundige en de GGD-arts*
- Iedere maandagochtend en dinsdagochtend is *logopediste Jacqueline* van ABC Logopedie aanwezig om te werken met leerlingen die logopedie nodig hebben. Een doorverwijzing en eventuele begeleiding gaat altijd in overleg met de ouders. Soms dienen ouders ook bij de begeleiding aanwezig te zijn.
- Iedere dinsdag is *kinderfysiotherapeute Sharona* van Fysiotherapie Epicurus aanwezig om met de leerlingen te werken die fysiotherapie nodig hebben. Ook deze begeleiding loopt via de ouders.
- Iedere donderdagochtend komt *juf Marina van ITM* (Iedereen Telt Mee van Aan-Z) met leerlingen aan hun Nederlandse taal werken die bijna starten in de kleuterklas of net gestart zijn in de kleuterklas.
- De jeugdopbouwwerkers van Aan-Z (Kids2fun) die iedere woensdagmiddag leerlingen uit de bovenbouw komen halen om mee te gaan naar Plopp in buurthuis de Zeemeeuw. Hier kunnen leerlingen allerlei activiteiten doen onder begeleiding van de jeugdopbouwwerkers.
- Verschillende instanties die komen voor persoonlijke leerlingbegeleiding



Sociaal-emotioneel leren



Kwink

Kwink is onze methode voor groep 1 t/m 8 voor sociaal-emotioneel leren en burgerschap. De methode is gericht op preventie en de kracht van een veilige groep. Tijdens de Kwink-lesSEN oefenen de leerlingen hun sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

De samenwerking tussen school en thuis is daarbij heel belangrijk. Kwink stimuleert deze samenwerking, omdat kinderen een gevoel van veiligheid ervaren als hun belangrijkste opvoeder zoveel mogelijk dezelfde normen en waarden delen en het belang van de kinderen op het oog hebben.

Daarom zullen we vier keer per jaar de koelkastposter en de oudermagazine delen in Parro. Aan de hand van deze poster weet u waar de lessen over gaan en kunt u het gesprek aangaan met uw kind over het de sociaal-emotionele vaardigheden die ze aangeleerd hebben. In de onder- en middenbouw gaat het in de lessen over een dierenwereld waarin de leerlingen zich kunnen identificeren met de dieren en de situaties waarin ze terecht komen en hun emoties en gedrag. In de bovenbouw zijn het geen dieren, maar een groep jongeren.

De Kwink-coaches bij ons op school zijn juf Carla en juf Kirsten. U kunt ook altijd bij hen terecht met vragen over Kwink.

Gouden Weken

De Gouden Weken is de eerste periode van het nieuwe schooljaar; van de eerste schooldag tot aan de herfstvakantie. Deze eerste zes tot acht werken zijn cruciaal voor het creëren van een fijne sfeer in de groep. Wij vinden het op onze school belangrijk dat we een leuk schooljaar voor iedereen hebben met een positieve, gezellige en hardwerkende groep leerlingen die voor elkaar opkomen. Daarom werken wij met de Gouden Weken actief aan een positieve groepsvorming door middel van groepsvormende opdrachten met de groep.



Een goede relatie tussen school en thuis is hierbij belangrijk. Beiden spannen we ons in om van het kind een prettig en verantwoordelijk persoon te maken. Belangrijk hiervoor is dat wij elkaar ontmoeten en informeren.

Dit doen we op de Stelle-Zeemeeuw door aan het begin van het schooljaar een informatiemiddag te geven met informatie over de groep in het algemeen (de werkwijzen in de klas, methodes, enz.).

Daarnaast hebben we in de eerste weken van het schooljaar een startgesprek met elk kind en zijn/haar ouders (of verzorgers). Ouders die positieve ervaringen met de leerkracht van hun kind hebben, praten thuis ook positief over hem/haar en school. Deze input neemt het kind weer mee naar school. Een leerling krijgt onder meer zelfvertrouwen door positief contact met zijn ouders, die tegenover hun kind zullen uitspreken dat onderwijs belangrijk is. De school schenkt op haar beurt vertrouwen aan de ouders met positieve feedback over de leerling en door met ouders samen na te denken over opvoedingsvraagstukken. Zo trekken we gedurende het schooljaar samen met elkaar op om de ontwikkeling van uw kind zo fijn mogelijk te laten verlopen.

Interne vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator

Op onze school is de interne vertrouwenspersoon juf Carla. We doen op school onze uiterste best om een sociaal veilige schoolomgeving voor iedereen te creëren. Toch kan het gebeuren dat er zich iets voordoet wat ons ontgaat of dat u iets niet lekker zit of ergens vragen over heeft. We nodigen u natuurlijk altijd eerst uit om met de leerkracht het gesprek aan te gaan (en indien gewenst met uw kind erbij). Mocht het nodig zijn, dan is een gesprek met de directeur, Maaïke Eggermont, ook mogelijk.

Komt u er niet uit of ervaart u een drempel om zaken bespreekbaar te maken, dan kunt u terecht bij de interne vertrouwenspersoon van onze school. De interne vertrouwenspersoon biedt allereerst een luisterend oor en geeft, indien u dat wenst, informatie over mogelijke vervolgstappen die u kunt nemen. U bepaalt zelf de keuze die u maakt.

Ook leerlingen kunnen bij de interne vertrouwenspersoon terecht. Wanneer leerlingen ergens mee zitten, niet lekker in hun vel zitten en dat lastig vinden om met de leerkracht te bespreken, dan is juf Carla er ook voor hen. In vertrouwen kunnen ze bespreken waarmee ze zitten en wat zij graag opgelost zien. Ook hierin biedt de interne vertrouwenspersoon allereerst een luisterend oor en kijkt met uw kind wat hem/haar helpt om tot een oplossing te komen en biedt, wanneer helpend, ondersteuning.

De anti-pestcoördinator is juf Layla. Zij is het aanspreekpunt binnen de school als er gepest wordt. Natuurlijk gaan de meeste leerlingen die gepest worden en hun ouders naar hun eigen juf of meester. Mochten leerlingen dat niet kunnen of durven, dan kunnen ze bij juf Layla terecht. Ook is zij er voor ouders die zich zorgen maken. De anti-pestcoördinator vangt de gepeste leerling (en evt. de ouders) op. Samen brengen ze de situatie in kaart en bekijken ze de mogelijke en wenselijke acties om de pestsituatie op te lossen.

U kunt erop rekenen dat wij vertrouwelijk en integer omgaan met dat wat u of uw kind ons vertelt.



Naschoolse activiteiten

Ons aanbod naschoolse activiteiten wordt dit jaar weer georganiseerd vanuit de subsidie **School en Omgeving** (voorheen de Rijke Schooldag). Met deze subsidie kunnen wij voor alle leerlingen van onze school een mooi aanbod van naschoolse activiteiten verzorgen. De activiteiten worden verdeeld over de groepen. We proberen in iedere periode voor iedere groep zeker één activiteit te organiseren. De periodes zijn van vakantie tot vakantie. Professionals geven les tijdens de naschoolse activiteiten, zoals leraren van Toonbeeld, sportdocenten, enz.

De naschoolse activiteiten zijn gratis, zodat alle leerlingen kunnen deelnemen. Voordat een nieuwe reeks aan activiteiten plaatsvindt, krijgen alle leerlingen een formulier mee naar huis. Hier kunt u als ouder/verzorger invullen of uw kind mag deelnemen en aan welke activiteit (of evt. meerdere activiteiten). Als een leerling zich inschrijft voor een activiteit, dient hij/zij ook alle keren aanwezig te zijn. In Parro kunt u lezen of uw kind is uitgekozen om deel te nemen.

Er is bij alle activiteiten wel een minimum en een maximum aantal leerlingen dat deel mag nemen. Wanneer het maximum aantal leerlingen bereikt is, worden de leerlingen uitgekozen die nog niet zo vaak aan activiteiten hebben deelgenomen. Zo heeft iedere leerling de kans om gedurende het schooljaar aan een activiteit mee te doen.

We proberen het aanbod zo divers mogelijk te laten zijn, zodat er voor ieder wat wils is. Aankomend schooljaar staan o.a. de volgende naschoolse activiteiten op de planning:

- Computertypen
- Sport
- Dans
- Creatieve lessen
- Bootcamp
- Verschillende muzieklessen (instrumenten leren bespelen of algemene muziekles)
- Robotica
- Judo